

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП.17 Основы медицинских знаний

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики: Елаева Е. Е., канд. медицинских наук, преподаватель
факультета среднего профессионального образования МГПУ.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-
цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01
Физическая культура от 28.02.2020 г., протокол № 8.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура от 01.09.2020 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в качестве примерной при разработке программ по педагогическим специальностям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.17). Освоению дисциплины «Основы медицинских знаний» предшествует изучение следующих дисциплин учебного плана ОПОП СПО: Анатомия.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплин – формирование у обучающихся поведенческого стереотипа, повышающего потенциал их здоровья; подготовка будущего педагога к деятельности (работе) по формированию у школьников здорового образа жизни, сознательного отношения к своему здоровью как к личному и общественному достоянию; овладение умениями и навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины

- освоение обучающимися вопросов укрепления и сохранения здоровья через формирование здорового образа жизни, взаимоотношения человека и окружающей среды;
- знакомство обучающихся с основными этапами формирования здоровья;
- изучение социально-психологических и психолого-педагогических аспектов здорового образа жизни, факторов природной и социальной среды, влияющих на здоровье;
- формирование навыков участия в осуществлении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний детей и подростков;
- приобретение навыков работы с учащимися, их родителями, населением в направлении сохранения и укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни;
- овладение средствами и методами оказания неотложной медицинской

помощи при травмах и острых нарушениях процессов жизнедеятельности.

Курс «Основы медицинских знаний» позволяет решить важнейшие задачи общей культурной и профессиональной подготовки педагога по физической культуре и спорту.

После изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основополагающие принципы здорового образа жизни;
- основные антропометрические и функциональные показатели здоровья;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний;
- механизм заражения и пути распространения инфекционных заболеваний;
- основные проявления неотложных состояний (кровотечения, отравления, ожоги и т.д.);

уметь:

- определять состояние физического и психического здоровья с помощью физиологических проб;
- осуществлять первичную профилактику заболеваний (создание оптимальных условий обучения);
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (травмы, кровотечения, ранения, переломы, термические поражения, отравления и др.);
- осуществлять уход за больными (наложение горчичников, компрессов, применение грелок, правила измерения температуры и др.);
- оказывать реанимационную помощь.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-

тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	32
лабораторные занятия	–
практические занятия	34
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
. Самостоятельное изучение узловых тем дисциплины	20
. Оформление презентаций, рефератов, творческих отчетов и др.	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы медицинских знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей		12	
Тема 1.1. Введение. Здоровье и факторы его определяющие.	Содержание учебного материала	4	
	Предмет, содержание и основные задачи курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Здоровье и его характеристика.		2
	Практические занятия.	2	
	Исследование по теме:		
	Методы определения уровня здоровья и признаков его нарушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Конспект по теме «Факторы, определяющие здоровье населения.»		
Тема 1.2. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.	Содержание учебного материала	4	
	Представление о болезни. Адаптационные возможности детей в разные возрастные периоды.		3
	Практические занятия	2	
	Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Образ жизни как способ жизнедеятельности людей. Здоровый образ жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовка доклада по теме: Ранний детский возраст – важнейший период проведения профилактических мероприятий по охране здоровья детей.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний		86	
Тема 2.1. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала		
	Основы микробиологии, патогенные и непатогенные микроорганизмы, изменчивость микроорганизмов, бактериофагия. Понятие об эпидемиологии, звенья и формы эпидемического процесса. Инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Основы иммунологии. Иммуитет, его виды и роль в сохранении биологической индивидуальности. Необходимость профилактических мероприятий для охраны здоровья населения.	8	3
	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация, их значение. Повышение невосприимчивости населения к инфекциям. Вакцинация населения.		3

	Практические занятия Семинар: Основные инфекционные заболевания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Дать сравнительную характеристику заболеваний, передающихся половым путем.	4	
Тема 2.2. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.	Содержание учебного материала	46	
	Кровотечения, первая медицинская помощь при кровотечениях. Раны, первая медицинская помощь при ранениях.		3
	Закрытые повреждения, меры неотложной помощи. Переломы костей. Первая медицинская помощь при переломах. Термические поражения, оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях		2
	Травмы. Детский травматизм. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Понятие о травме, травматизме. Производственный травматизм, его причины. Понятие о безопасности труда. Техника безопасности. Непроизводственный травматизм (дорожно-транспортный, уличный, бытовой, спортивный), его характеристика. Виды детского травматизма.		3
	Основные этапы травматологической помощи: первая медицинская помощь, амбулаторное и стационарное лечение, реабилитация. Первая медицинская помощь и ее влияние на исход повреждений. Порядок оказания первой медицинской помощи. Элементарная первая помощь (в порядке само- и взаимопомощи), квалифицированная (врачи, средний медицинский персонал) и специализированная (врач-травматолог). Общие реакции организма на механическую травму: травматический шок, острая кровопотеря, синдром длительного раздавливания, эмболия жировая травматическая.		3
	Практические занятия Освоения методик оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	24	
	Самостоятельная работа обучающихся. Освоить основные правила десмургии. Десмургия. перевязочный материал. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки на голову и шею: «чепец», «шапка Гиппократ», круговая повязка на голову, на один и оба глаза, на одно и оба уха, восьмиобразная на затылок и шею, «уздечка». Повязки на грудную клетку: Дезо, крестообразная. Повязки на живот, таз, паховую область. Повязки на верхнюю конечность: спиральная на палец, «перчатка», «варежка», восьмиобразная на кисть, сходящаяся на локтевой сустав, колосовидная на плечевой сустав. Повязки на нижнюю конечность: восьмиобразная на голеностопный сустав, «черепашья» на коленный сустав и область пятки, возвратная на стопу.	22	

Тема 2.3. Терминальные состояния	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о терминальных состояниях, их причины. Классификация терминальных состояний по В. А. Неговскому. Понятие о реанимации. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Возможные ошибки и осложнения реанимации.		3
	Практические занятия Приемы оживления организма (правило ABC). Критерии правильности проведения реанимационных мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выделить основные ошибки при проведении реанимационных мероприятий	2	
	ИТОГО:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории физической и функциональной диагностики, оснащённой следующим оборудованием:

– Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (персональный компьютер, проектор мультимедийный, интерактивная доска).

и учебно-наглядными пособиями:

– презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

Дополнительные источники:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 393 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01069-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452962>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : • основополагающие принципы здорового образа жизни; • основные антропометрические и функциональные показатели	оценка выступления на семинаре; анализ результатов тестирования по теме; анализ устных ответов; анализ результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной

здоровья; • основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний; • механизм заражения и пути распространения инфекционных заболеваний; • основные проявления неотложных состояний (кровотечения, отравления, ожоги и т.д.); В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • определять состояние физического и психического здоровья с помощью физиологических проб; • осуществлять первичную профилактику заболеваний (создание оптимальных условий обучения); • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (травмы, кровотечения, ранения, переломы, термические поражения, отравления и др.); • осуществлять уход за больными (наложение горчичников, компрессов, применение грелок, правила измерения температуры и др.); • оказывать реанимационную помощь.	работы; оценка выступления на семинаре анализ результатов выполнения практических работ; анализ результатов выполнения практических работ;
--	--

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.